

Class research

Research title topic Developing the academic achievement of students at the Vocational Certificate level, Year ၂, Room No.၂၈ Accounting Department, Course: Limited company accounting. With pre-study and post-study exercises

Researcher Ms. Orawan Khuikha, Position Special Teacher of Accounting Department

Education qualification (Bachelor of Business Administration) Accounting

School name Satuek Industrial and Community Education College

Phone contact ၀၈၆-၀၁၈-၈၄၈၈၈ E-mail: kawfang_kak@hotmail.com

Years of research ၂/၂၀၁၈

Abstract

This report To research the academic achievement of students studying accounting in Limited company accounting. with pre-study and post-study exercises of students at the vocational certificate level, ၂၈ Department of Accounting Semester ၂, academic year ၂၀၂၈, Satuek Vocational College Satuek District, Buriram Province Under the Office of the Vocational Education Commission Ministry of Education From the study and research, it was found that students at the level of vocational certificate of commercial accounting room ၂၈ innovative lessons, skills training, courses, Limited company accounting. code consignment ၂၀၂၀၈ - ၂၀၀၈ Vocational certificate students Commercial Accountant. ၂၈ Department of Accounting Have higher academic achievement after study than before studying

From the research work, it was found that the effectiveness of accounting learning exercises Regarding the sale of shares Limited Company Accounting Course, code ၂၀၂၀၈-၂၀၀၈, vocational certificate courses ၂၂ Developed in Unit ၈, the overall efficiency of all units was ၈၈/၈၈ on average. The pre-test performance value was ၈၈, which was lower than the set standard of ၈၀/၈၀, and the post-test performance was ၈၈, which was higher than the set standard of ၈၀/၈၀.

Students at the vocational certificate level, Room No. ၂၈ who studied with practice exercises for the ၂nd semester of the academic year ၂၀၂၈, post-study achievement is higher than before The statistical significance was at the .၀၈ level, which was in line with the hypothesis.

งานวิจัยชั้นเรียน

หัวข้อชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ ห้อง พณบ.๒๑
 แผนกวิชาการบัญชี รายวิชา การบัญชีบริษัทจำกัด ด้วยแบบฝึกก่อนเรียนและหลังเรียน
 ผู้วิจัย นางสาวอรรณพ ชูชะ ตำแหน่ง พนักงานราชการ แผนกวิชาการบัญชี
 วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (บธ.บ.) การบัญชี
 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสตึก
 การติดต่อโทรศัพท์ ๐๘๖-๐๖๑-๘๔๓๑ E-mail: kawfang_kak@hotmail.com
 ปีที่ทำวิจัย ๒/๒๕๖๗

บทคัดย่อ

รายงานฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาการบัญชี บริษัทจำกัด ด้วยแบบฝึกก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พณบ.๒๑ แผนก วิชาการบัญชี ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยการอาชีพสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการศึกษาและวิจัยพบว่านักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ห้อง พณบ. ๒๑ ที่เรียนด้วยนวัตกรรมแบบฝึกทักษะ รายวิชา การบัญชีบริษัทจำกัด รหัส ๒๐๒๐๑ - ๒๐๐๓ กลุ่มนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พณบ.๒๑ แผนกวิชาการบัญชี มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

จากการดำเนินงานวิจัย พบว่า ประสิทธิภาพของแบบฝึกการเรียนบัญชี เรื่องการจำหน่ายหุ้น รายวิชาการบัญชีบริษัทจำกัด รหัส ๒๐๒๐๑-๒๐๐๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ห้องพณบ.๒๑ ที่ พัฒนาขึ้นหน่วยที่ ๓ มีประสิทธิภาพรวมทุกหน่วยโดยเฉลี่ย ๕๔/๘๕ ซึ่งมีค่าประสิทธิภาพผลลัพธ์ทดสอบก่อน เรียน เท่ากับ ๕๔ มีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ ๘๐/๘๐ และค่าประสิทธิภาพผลลัพธ์ทดสอบหลัง เรียน เท่ากับ ๘๕ ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ ๘๐/๘๐

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ห้อง พณบ.๒๑ ที่เรียนด้วยแบบฝึก ประจำปีภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์จากคุณครูในแผนกวิชาการบัญชีที่กรุณาให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษา ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณนายวิโรจน์ ทองเรือง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่เอื้อเฟื้อสถานที่และอำนวยความสะดวกในการศึกษา ครูอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และขอขอบใจนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาเป็นอย่างดีทำให้รายงานฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ประโยชน์จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบให้ บิดา - มารดา ตลอดจน ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนในการสร้างพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้ศึกษา

อรรรณ พุ่มพะ